

VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

VOTO	DESCRITTORI
10	L'alunno presenta conoscenze approfondite, preparazione e bagaglio culturale notevole, di personale orientamento di studio; capacità di collegamento, organizzazione, rielaborazione critica ed autonoma nella formulazione di giudizi con argomentazioni coerenti e documentate espresse in modo brillante.
9	L'alunno presenta conoscenze approfondite, preparazione e bagaglio culturale (ove necessario) notevole; emergenza di interessi personali o di personale orientamento di studio; uso decisamente appropriato dello specifico linguaggio; capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica sul generale e specifico.
8	L'alunno presenta conoscenze approfondite (analisi) e un buon livello culturale; linguaggio preciso e consapevolmente utilizzato; capacità di orientamento e collegamento (sintesi), autonomia di valutazione dei materiali.
7	L'alunno presenta conoscenze ordinate ed esposte con chiarezza; uso generalmente corretto del linguaggio, sia del lessico sia della terminologia specifica; capacità di orientamento relativa ad alcune tematiche o su testi specifici (analisi); collegamenti sviluppati con coerenza, ma senza evidenti e spiccate capacità sintetiche, con relativa prevalenza di elementi analitici nello studio e nell'esposizione.
6	L'alunno ha una preparazione aderente ai testi utilizzati; presenza di elementi ripetitivi e mnemonici d'apprendimento nell'uso, semplice, delle conoscenze che restano però ordinate e sicure; capacità di orientamento e collegamenti non sempre pienamente sviluppati, sporadica necessità di guida nello svolgimento del colloquio; evidenza di imprecisioni espositive, ma anche capacità di autocorrezione.
5	L'alunno ha una preparazione superficiale in elementi conoscitivi importanti; presenza di elementi di preparazione e di nuclei di conoscenza aventi qualche organicità e precisione analitica, ma che non risultano dominanti e caratterizzanti il quadro generale; difficoltà nello sviluppo dei collegamenti e degli approfondimenti, linguaggio specifico ed espositivo non pienamente e correttamente utilizzato.
4	L'alunno ha una preparazione frammentaria e lacunosa; assenza di collegamenti e di sintesi organica dei materiali; assenza di capacità di autonomo orientamento sulle tematiche proposte; uso episodico del linguaggio specifico; un qualche elemento di positività riesce ad emergere unicamente per un'azione di orientamento e di supporto.
3	L'alunno non presenta elementi accertabili per manifesta e netta impreparazione, anche elementare e di base.
2	L'alunno non presenta elementi accertabili per totale impreparazione o per la dichiarata (dall'alunno) assoluta non conoscenza, anche elementare e di base, dei contenuti.
1	Non si evidenziano elementi accertabili per il rifiuto da parte dell'alunno e/o per le molteplici assenze.

Intervalli %	Voto in decimi
0 – 9	1
10 – 19	2
20 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 67	6
68 – 76	7
77 – 84	8
85 – 96	9
97 - 100	10