



Istituto Istruzione Superiore "VITTORIO EMANUELE II"

via Corrado Barbagallo 32 – 80125 NAPOLI
(081-7623727 -7621593 -Fax 081-19572411 -C.F. 95170220636 – Fattura PA: **UFH8M1**
* nais104009@istruzione.it nais104009@pec.istruzione.it



FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI - A.S. 2022-25

DENOMINAZIONE PROGETTO

GIOCHIAMO CON LA LINGUA

REFERENTE PROGETTO Prof. ssa: Paola Conte

Richiesta Prot. Nr. _____ del _____

Approvazione del Collegio Docenti del _____ Approvazione del Consiglio d'Istituto del _____

(a cura della Segreteria Amministrativa)

SCHEDA DESCRITTIVA

PROGETTO CURRICULARE

- PROGETTO EXTRACURRICULARE
 PROGETTO PCTO
 PROGETTO INCLUSIONE E DISPERSIONE
 PROGETTI EUROPEI E DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

PROGETTI AREE PROFESSIONALIZZANTI

Da svolgersi

IN ORARIO DI LEZIONE

FUORI ORARIO DI LEZIONE

DESTINATARI	Nr. soggetti coinvolti	Nr. classi coinvolte
STUDENTI <input checked="" type="checkbox"/>		
GENITORI <input type="checkbox"/>		

INPUT

- Indagine conoscitiva preliminare (allegare documentazione): **Scuole medie di provenienza**
 Continuità con progetti precedentemente realizzati (specificare denominazione _____)
 Sollecitazione singole o di gruppo da parte dei destinatari (specificare) **Singole e di gruppo**
 Sollecitazione da enti pubblici o privati (specificare _____)
 Altro (specificare _____)

FINALITÀ

Finalità generali coerenti con il PTOF

EDUCATIVE

- Favorire la conoscenza di sé
 Favorire la conoscenza del mondo
 Potenziare le competenze ambientali e culturali
 Potenziare il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con

gli altri

- Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)
 Favorire l'acquisizione di autonomia operativa
 Favorire le competenze scientifiche di biologia, chimica, fisica e di cultura medica

DIDATTICHE

- Potenziare le competenze disciplinari generali
 Potenziare le competenze linguistiche
 Potenziare le attività di sostegno alla didattica
 Potenziare le competenze tecnologiche/scientifiche
 Potenziare il metodo di studio in ambito scientifico
 Altro _____

TRASVERSALI

- Potenziare il rapporto con le famiglie
 Potenziare il rapporto con gli enti territoriali
 Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola
 Altro _____



Istituto Istruzione Superiore "VITTORIO EMANUELE II"

via Corrado Barbagallo 32 – 80125 NAPOLI
(081-7623727 -7621593 -Fax 081-19572411 -C.F. 95170220636 – Fattura PA: **UFH8M1**
* nais104009@istruzione.it nais104009@pec.istruzione.it



FASI DI SVILUPPO DEL PROGETTO

1. Fase: Allestimento del laboratorio linguistico per accogliere gli studenti delle scuole medie
Breve descrizione: laboratori dove gli alunni accolti possano sentirsi sicuri nel loro spazio di lavoro. Realizzare un ambiente di apprendimento atto a favorire un clima sereno e favorevole alla comunicazione. Organizzare la disposizione dei posti a sedere dietro ciascun monitor affinché sia possibile una buona visuale dell'allievo, dell'insegnante, del dispositivo informatico, LIM, dove l'insegnante proietterà giochi e video. Le risposte/interventi di ciascun alunno saranno visibili all'intera classe grazie all'ausilio della LIM touch screen dove gli alunni saranno invitati a fornire le proprie risposte. L'insegnante con l'aiuto della madrelingua avranno il ruolo di moderatori.
Tempi: i laboratori sono pronti per iniziare le attività con gli alunni delle scuole medie.
2. Fase: Programmazione degli incontri con le scuole medie. Le funzioni strumentali forniranno alle docenti di lingua l'elenco delle scuole partecipanti, le date degli incontri, il numero di allievi partecipanti con le autorizzazioni dei familiari/tutor.
3. Fase: Accoglienza degli alunni e dei docenti delle scuole medie, presentazione dei laboratori e dei relativi indirizzi di studio.
Tempi: 10/15 minuti
3. Fase: Preparazione delle attività:
Breve descrizione: le attività saranno divise per due gruppi di livello: DEBUTANTS e INTERMEDIAIRE a seconda la lingua studiata alla scuola media.
Per il primo gruppo DEBUTANTS saranno svolte le seguenti attività guidate:
 - Se présenter en suivant la trame
 - Jeu avec l'alphabet
 - Mimer des expressions
 - Jeu des chiffres
 - Le téléphone arabe
 Per il secondo gruppo INTERMEDIAIRE saranno svolte le seguenti attività:
 - Quiz sur les personnages fameux français
 - Bingo
 - Activité de vocabulaire avec l'image
 - Découvrir un calligramme
 - Le verlan
 Tempi: mezz'ora/un'ora per piccoli gruppi che si alterneranno nel laboratorio

RISULTATI ATTESI

1. Attività: In considerazione dell'età dei ragazzi, molte delle attività serviranno a stimolare la curiosità degli alunni principianti, esplicitare le conoscenze già possedute degli alunni con livello base, promuovere, attraverso il gioco, atteggiamenti cooperativi e collaborativi in un ambiente di apprendimento flessibile e sicuro che funzioni per tutti. Miglioramento delle conoscenze linguistiche, acquisizione di nuovi vocaboli e assunzione di comportamenti corretti.

PRODOTTI FINALI (esempi: giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto, CD, Film, disegno, modellino di prototipo, ecc. **Non sono necessariamente conseguiti da ogni progetto!**)

1. Tipologia: conseguimento di un attestato di partecipazione

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> lezioni brevi | <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni pratiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> attività di gruppo | <input type="checkbox"/> sportelli |
| <input checked="" type="checkbox"/> attività individuale | <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____ |

DURATA

- due giorni in orario curricolare durante il mese di Novembre/dicembre 2022: I quadrimestre
- mesi (specificare da _____ a _____) durante: II quadrimestre
- intero anno scolastico _____/_____
- altro (specificare) da riproporre per attività individuali durante gli Open day



Istituto Istruzione Superiore "VITTORIO EMANUELE II"

via Corrado Barbagallo 32 – 80125 NAPOLI
(081-7623727 -7621593 -Fax 081-19572411 -C.F. 95170220636 – Fattura PA: **UFH8M1**
* nais104009@istruzione.it nais104009@pec.istruzione.it



RISORSE UMANE 1

Personale interno all'istituto

CATEGORIA	SPECIFICHE	Nr. ORE	COMPENSO
Docenti	X in ruolo Prof. ssa Paola Conte funzioni strumentali area orientamento Prof. Stefania d'Angelo e Maria Lista		€
	X docenti/alunni dell'indirizzo di grafica per la realizzazione del prototipo degli attestati di partecipazione da fornire agli alunni. <input type="checkbox"/> non in ruolo Prof.ssa Laura Sabatini (madrelingua)		€
Personale ATA	<input type="checkbox"/> amministrativo (se già individuati specificare cognome/i _____)		€
	X tecnico (del laboratorio)		€
	<input type="checkbox"/> ausiliario (se già individuati specificare cognome/i _____)		€
		TOTALE	€
<i>(spazio riservato Segreteria Amm.)</i>			

RISORSE LOGISTICHE

INTERNE ALL'ISTITUTO		ESTERNE ALL'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Sede centrale <input type="checkbox"/> aule <input checked="" type="checkbox"/> laboratori (linguistico 2 piano) <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori di grafica per la realizzazione di un format "attestato di partecipazione" <input type="checkbox"/> sala conferenze <input type="checkbox"/> altro (specificare _____)	<input type="checkbox"/> Succursale <input type="checkbox"/> aule <input type="checkbox"/> laboratori (specificare _____) <input type="checkbox"/> sala conferenze <input type="checkbox"/> altro (specificare _____)	<input type="checkbox"/> Enti (specificare _____) <input type="checkbox"/> a pagamento a un costo di € _____ <input type="checkbox"/> non a pagamento <input type="checkbox"/> Società (specificare _____) <input type="checkbox"/> a pagamento a un costo di € _____ <input type="checkbox"/> non a pagamento <input type="checkbox"/> Territorio <input type="checkbox"/> a pagamento a un costo di € _____ <input type="checkbox"/> non a pagamento

STRUMENTI DI MONITORAGGIO

<input type="checkbox"/> Questionario	<input type="checkbox"/> Sondaggio
<input checked="" type="checkbox"/> Interviste a campione	<input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____

Napoli, 19 ottobre 2022

Prof.ssa Paola Conte