

LICEO SCIENTIFICO STATALE EMILIO SEGRE^o DI MARANO E DI MUGNANO DI NAPOLI

A.S. 2021/2022

Il liceo scientifico Emilio Segrè è costituito da due plessi:

Sede
di Marano



- 39 aule dotate di Lim e cattedra digitale
- Laboratori: multimediale, linguistico, di fisica e scienze.
- L'istituto è interamente cablato e dispone di due reti Lan e Wlan interne collegate ad internet, con collegamento telematico alla rete Garr.

Sede
di Mugnano



- 25 aule dotate di cattedre digitali e di LIM, di laboratori informatico e scientifico.
- Palestra dotata di attrezzature per l'attività fisica.

I nostri edifici scolastici



LA SEDE DI MARANO



LA SEDE DI MUGNANO

Obiettivo Formativo Primario

L'OBIETTIVO FORMATIVO PRIMARIO DELL'ISTITUTO E' LA PROMOZIONE DEL PRINCIPIO DEMOCRATICO STABILITO DALL'ART. 34 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA IL QUALE RECITA AL COMMA 1CHE:

La scuola è aperta a tutti.

PARTENDO DA QUESTO PRINCIPIO DEMOCRATICO FONDAMENTALE, L'ISTITUTO SI PONE COME STRUMENTO DI VALORIZZAZIONE DELLE CAPACITA' PERSONALI E PROFESSIONALI CON LO SCOPO DI POTENZIARE LE ATTIVITA' DI PARTECIPAZIONE CRITICA, RIFLESSIVA E POSITIVA ALLE FINALITA' DEL VIVERE RESPONSABILE E CONSAPEVOLE A CUI TENDE LA NOSTRA CIVILTA' E LA NOSTRA CULTURA PER PROMUOVERE E FACILITARE LA LORO CONVIVENZA NELLA FUTURA SOCIETA'.

Il nostro modo di fare scuola

Il Liceo Scientifico Statale Segrè ha tra l'altro il compito di formare il futuro cittadino, nel suo percorso scolastico e sociale cercando di coniugare sempre disciplina, attenzione alle attitudini e le capacità di ogni alunno cercando di favorire attraverso strategie didattiche: metodologia di studio, autonomia e conoscenza delle proprie potenzialità senza tralasciare l'aspetto relazionale e il confronto che favoriscono forme di comunicazione che prescindono dalle convenzioni sia con i docenti che tra i coetanei; in una realtà dinamica e in continua evoluzione che richiede innovazione e modernità, per l'espressione di nuovi linguaggi, l'istituto assume come priorità questi input senza trascurare la tradizione che è la forza che contraddistingue ogni territorio.

Quadro orario liceo scientifico tradizionale

Liceo scientifico	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
	anno	anno	anno	anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica, con Informatica nel biennio	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

Quadro orario

Liceo scientifico-opzione scienze applicate

PIANO DEGLI STUDI LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

<i>Discipline</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA e GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI (1)	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Ore settimanali</i>	27	27	30	30	30

(1) Biologia, Chimica e Scienze della terra

LIM E CATTEDRE DIGITALI



DOTATA DI PC CHE PERMETTE L'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO.

Concorsi e Premiazioni

- ❖ AREA ECCELLENZE
- ❖ CERTAMEN BRUNIANO
- ❖ CORSO DI PREPARAZIONE GIOCHI DELLA CHIMICA
- ❖ CORSO DI PREPARAZIONE OLIMPIADI SCIENZE NATURALI
- ❖ VERSO L'UNIVERSITA'

- ❖ GARA A SQUADRE MATEMATICA
- ❖ CINEFORUM SCIENTIFICO
- ❖ PREMIO MORELLI-GARA DI MATEMATICA
- ❖ LAUREE SCIENTIFICHE-FISICA
- ❖ LAUREE SCIENTIFICHE -MATEMATICA
- ❖ OLIMPIADI DELLA FISICA
- ❖ OLIMPIADI MATEMATICA
- ❖ LA FISICA INTORNO A NOI UNIVERSITA DI NAPOLI
- ❖ ECDL
- ❖ PROGETTO LINGUA INGLESE CLASSI SECONDE
- ❖ PROGETTO LINGUA INGLESE CLASSI QUARTE E QUINTE
- ❖ OLIMPIADI DI ITALIANO
- ❖ LA PAGINA CHE NON C'ERA
- ❖ PROGETTO DI SCRITTURA PAROLE ALATE
- ❖ ORIENTAMENTO UNIVERSTARIO

- ❖ AREA CONSOLIDAMENTO RECUPERO
- ❖ POTENZIAMENTO CLASSI QUINTE
- ❖ PROGETTAZIONE INVALSI
- ❖ CINEFORUM
- ❖ PROGETTAZIONE INVALSI

- ❖ PROGETTAZIONE INVALSI
- ❖ LAB ART DISEGNO E ARTE
- ❖ FALSI D-AUTORE
- ❖ INCLUSIONE/CITTADINANZA ATTIVA
- ❖ CINEFORUM
- ❖ PRATICA SPORTIVA
- ❖ MARANO SPOT FESTIVAL
- ❖ LE PAROLE DEL CUORE
- ❖ INCLUSIONE
- ❖ GIARDINO FABER
- ❖ NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- ❖ AVANGUARDIE EDUCATIVE
- ❖ DEBATE
- ❖ SPORTELLO DIGITALE
- ❖ PROJECT MANAGEMENT

LE SCELTE DI SUPPORTO ALLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA IL LICEO HA CONSOLIDATA EFFICACIA PROGETTUALE PER PARTECIPARE AI BANDI PON (FSE / FESR) E POR.

NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO SONO STATI FINANZIATI I SEGUENTI PROGETTI:

PON-FESR-1978 Programma Operativo nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020 Asse II Infrastrutture per l'istruzione –Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –Obiettivo specifico-10.8 « Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozioni di approcci didattici innovativi»- Azione 10.8.6- « azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne» Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo; progetto PON –FSE 19146 « Programma Operativo Nazionale « Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento»2014-2020 Asse I-istruzione Fondo Sociale europeo (FSE) Programma Operativo Complementare « Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020 Asse I –Istruzione- Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo Avviso pubblico per il supporto a studentesse e studenti per libri di testo e kit scolastici –Progetto PON- FSE-26502 Programma Operativo Complementare «per la scuola, competenze e ambienti di apprendimenti 2014-2020 Asse I Istruzione – fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa , nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

PROGETTO SCUOLA VIVA AL SEGRE' IV ANNUALITA'

- Offline...Contro la violenza in rete
- Comunicare 2020
- Web 3.0
- Training Job Speed experience (classi IV)
- Traning Job Speed experience (classi V)
- Facciamo squadra, lo sport per socializzare»
- Laboratorio di Arte e creatività « immersi nell'opera»
- « la violenza non è una risposta»



Promozione delle eccellenze



DELLA MULTIMEDIALITA'.
GIOCHI DELLA CHIMICA, CERTAMEN BRUNIANO, PREMIO ALDO MORELLI

CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE

• **Progetto di Lingua Inglese**
Classi 2 Certificazione B1 CAMBRIDGE ESOL

• **Progetto di Lingua Inglese**
Classi 4-5 Certificazione B2 CAMBRIDGE ESOL FIRST

Certificazioni Informatiche

Ecdl Aica

 AICA *Test Center ECDL*



*Sede Accreditata
di Esami*

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Lo scopo principale dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO) è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori.

I PTCO possono svilupparsi con forme organizzative differenti, non solamente in base all'indirizzo di studi o alla specificità territoriale della scuola, ma anche a seconda delle esigenze personali di ciascun studente. La personalizzazione del percorso è un aspetto essenziale perché permette allo studente di prendere consapevolezza e di auto-orientarsi nella definizione del suo progetto di crescita personale.

. Oltre agli enti pubblici e privati, prendono infatti sempre più importanza le realtà del terzo settore e quelle imprenditoriali. La progettazione del PTCO deve quindi assumere la flessibilità come criterio organizzativo fondamentale.

Il vincolo del monte ore minimo da svolgere nell'ultimo triennio: 90 ore per i licei



DIDATTICA PER COMPETENZE



La didattica per competenze comporta: ? lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica (studio per assi: assi dei linguaggi, asse matematico - scientifico- tecnologico, asse storico - sociale); - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte; - l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l'uso degli strumenti multimediali e digitali nella logica di ambienti di apprendimento -l'uso di piattaforme e.learning e di condivisione.

L'EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

Integrazione del curriculum verticale

Ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n.92 e successive integrazioni

Obiettivi della programmazione

- ❖ Favorire la cittadinanza attiva e globale tra gli studenti
- ❖ Favorire la conoscenza della Costituzione
- ❖ Favorire la cittadinanza digitale
- ❖ Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni
- ❖ Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate
- ❖ Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico
- ❖ Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità
- ❖ Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata
- ❖ Approfondire la consapevolezza della esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica) in quanto fondata sulla ragione dell'uomo, intesa nella sua accezione più ampia e inclusiva.
- ❖ Sviluppo sostenibile Agenda 2030 ONU

Percorsi Previsti

- ❖ Educazione alla convivenza, alla conoscenza delle norme giuridiche nazionali, europee, internazionali
- ❖ Educazione all'affettività in tutte le relazioni dell'individuo, dalla famiglia alla società
- ❖ Educazione alla legalità, lotta a tutte le forme di disparità e discriminazioni tra gli uomini
- ❖ Educazione del rispetto e della tutela del patrimonio artistico e culturale
- ❖ Educazione alla salute individuale e collettiva e del benessere psico-fisico dell'individuo e della società
- ❖ Educazione all'ambiente per la tutela del territorio di appartenenza e dell'intero eco-sistema mondiale
- ❖ Educazione stradale, al volontariato, alla protezione civile

33 ore annue curricolari

Programmazione multidisciplinare

COMPETENZE ATTESE ALLA CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati previsti dal Pecup , dovranno sviluppare competenze trasversali, intese come abilità della persona, implicate ed esplicate in situazioni di apprendimento e progettuali. Sono abilità sia relative ai processi di pensiero sia alle modalità di comportamento e di riflessione sulle proprie strategie di apprendimento, di risoluzione dei problemi e di auto-valutazione.

Cyber Bullismo



LEZIONE DI CYBER BULLISMO PER UN UTILIZZO
CONSAPEVOLE DELLA RETE WEB

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

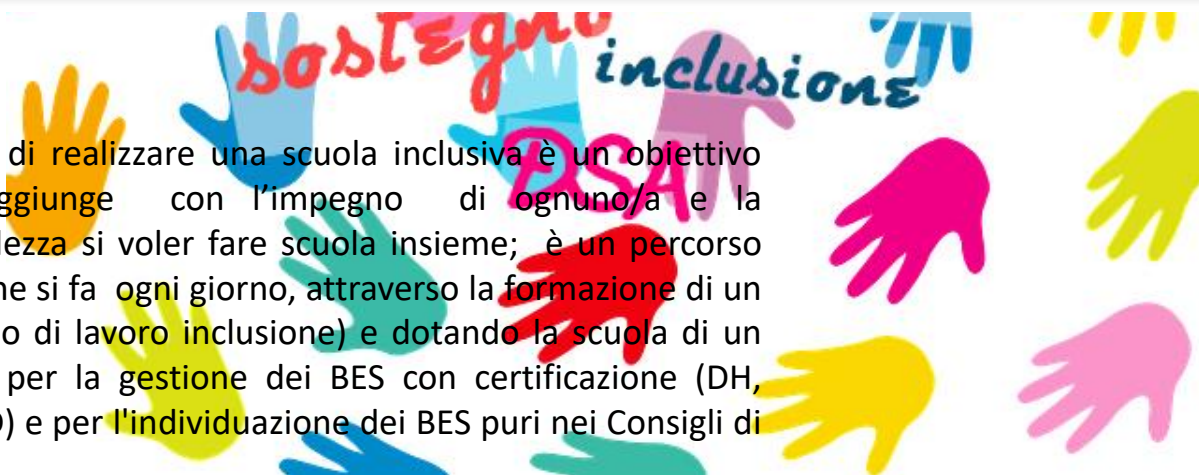


Piano Annuale di Inclusione

L'obiettivo di realizzare una scuola inclusiva è un obiettivo che si raggiunge con l'impegno di ognuno/a e la consapevolezza di voler fare scuola insieme; è un percorso comune che si fa ogni giorno, attraverso la formazione di un GLI (Gruppo di lavoro inclusione) e dotando la scuola di un protocollo per la gestione dei BES con certificazione (DH, DSA, ADHD) e per l'individuazione dei BES puri nei Consigli di classe

sostegno
inclusiones

DSA



ORIENTAMENTO IN USCITA

L'Orientamento in uscita è rivolto all'orientamento universitario e nel mondo del lavoro, ha l'obiettivo di favorire una scelta consapevole da parte degli studenti degli ultimi anni di liceo.

Lo studente attraverso la scuola scopre le proprie attitudini e potenzialità e necessita di ricevere un'informazione corretta e il più possibile esaustiva delle opportunità di studio e di lavoro che gli si presentano perché la scelta post-diploma valorizzi il percorso di studio fatto e gli consenta di indirizzarsi verso una scelta professionale che soddisfi le proprie aspirazioni.

Il Liceo Segre' pone grande attenzione a questo percorso attraverso seminari e convegni tenute da docenti universitari sia in sede nella nostra aula magna sia attraverso uscite didattiche presso gli Atenei Universitari.

Didattica digitale integrata

Questo periodo così difficile che alunni, famiglie e docenti stanno vivendo a causa dell'emergenza epidemiologica, ha portato molte scuole verso un nuovo modo di fare didattica. La nostra scuola ha risposto a questa nuova esigenza attivando classi virtuali grazie anche alle competenze dei docenti che sono stati formati per affrontare questa nuova sfida. In questo modo si è potuto garantire la continuità didattica e la vicinanza degli alunni a propri docenti e alla propria classe.

CONTATTI UTILI

www.liceosegre.edu.it

Sede Centrale

I traversa via Giovanni Falcone 1

80016 Marano di Napoli (NA)

Mail: naps32000a@istruzione.it

Sede Succursale

Via Crispi, 98- 80018 Mugnano di Napoli (NA)

Tel 081 0607308 - 081 06019529