





## Allegato C

"Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare"

Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217

CUP: B73D19000490001

Al Dirigente Scolastico della scuola secondaria di I grado "M. D'Azeglio" Marano di Napoli (NA)

Oggetto: MODELLO DI PROPOSTA FORMATIVA II/la sottoscritto/a nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ prov. \_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ al fine di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 ESPERTO **ESTERNO** per il modulo "....." del progetto "Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare". **PRESENTA** la seguente proposta formativa (non compilare la parte riservata al punteggio che sarà attribuito dalla commissione): **Punteggio** COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE commissione (Valutazione: max 5 punti) Descrivere il progetto che si intende attuare evidenziando la coerenza con l'offerta formativa già in essere e la capacità di integrazione con altri progetti della scuola (è possibile consultare il PTOF della scuola). (Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)







INNOVATIVITA' E QUALITA' PEDAGOGICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	Punteggio commissione
(Valutazione: max 5 punti)	Commissions
Descrivere il progetto che si intende attuare in termini di metodologie, strumenti, della promozione di una didattica attiva e laboratoriale.  (Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)	 , impatti, nell'ottica
INCLUSIVITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (Valutazione: max 5 punti)	Punteggio commissione
Capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra gli alunni e le capacità cooperative entro il gruppo classe.  (Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)	
VALUTABILITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	Punteggio commissione
(Valutazione: max 5 punti)	
Capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze.  (Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)	
· ,	
Data Firma	