



Ministero dell' Istruzione,
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Scuola Secondaria Statale di Primo Grado MASSIMO D'AZEGLIO

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471
E-Mail namm32100n@istruzione.it PEC: namm32100n@pec.istruzione.it Sito web:
www.smsdazeglio.edu.it

C.M.: NAMM32100N - C.F. : 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità
di Napoli

ESITI PROVE PER CLASSI PARALLELE: COMPETENZE RAGGIUNTE DAGLI ALUNNI

Focalizzare le azioni dei Dipartimenti sulla programmazione per competenze.

I dipartimenti hanno elaborato prove autentiche comuni di Compiti di realtà come verifiche diagnostiche per la rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Le prove di verifica comuni iniziali, intermedie e finali somministrate nel primo e nel secondo quadrimestre hanno avuto i seguenti obiettivi:

- Monitorare i processi di insegnamento-apprendimento in vista del successo formativo di ogni allievo;
- Eliminare le possibili varianze intra e tra le classi, in modo da dare a ciascun studente pari opportunità formative;
- Promuovere e incentivare il lavoro collegiale con confronti e sperimentazioni sulla didattica delle discipline e sulla valutazione.

Indicatori

% alunni che raggiungono il livello avanzato (voto 9-10) (tutte le discipline)

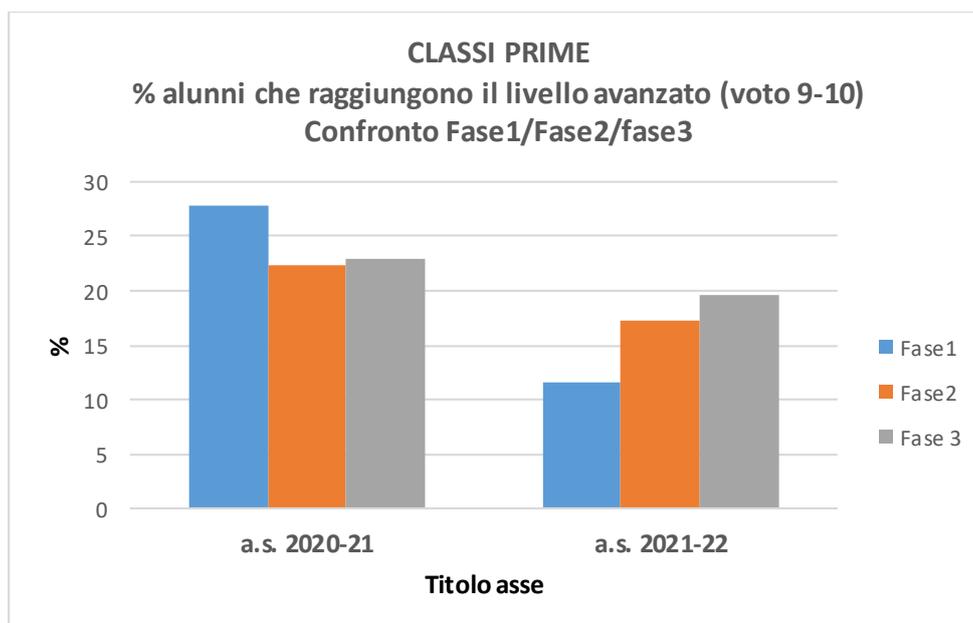


Grafico 1

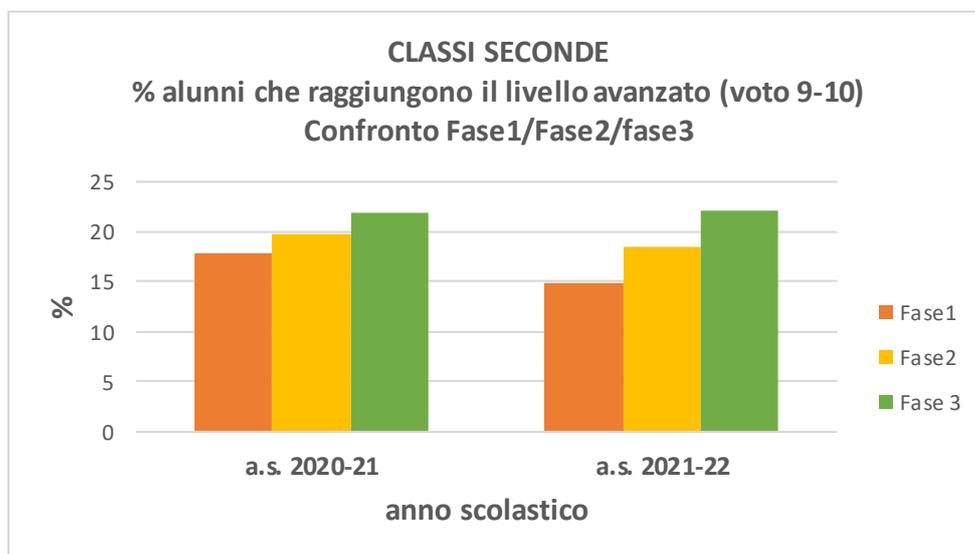


Grafico 2

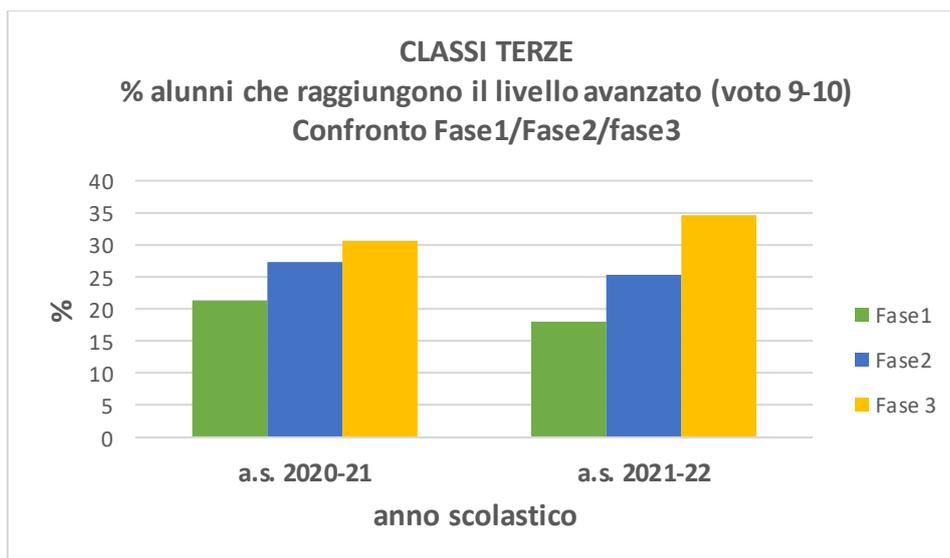


Grafico 3

Dall'esame dei dati (grafico 1, grafico 2, grafico 3) si osserva che i valori registrati per il Livello avanzato, nelle varie fasi, risultano:

- $\geq 20\%$ per le classi prime in tutte e tre le fasi, ad eccezione della fase1 e della fase2 dell'a.s.2021-2022, ma correttamente crescenti dalla fase1 alla fase3;
- $>20\%$ per le classi seconde nella fase3, ma correttamente crescenti dalla fase1 alla fase3;
- $>20\%$ per le classi terze in tutte e tre le fasi, ad eccezione della fase1 dell'a.s.2021-2022 e correttamente crescenti dalla fase1 alla fase3.

Si può concludere, quindi, che l'obiettivo prefissato, **livello avanzato $\geq 20\%$** , è stato sostanzialmente raggiunto per tutte le classi in particolare nella fase3.

INDICATORE

% alunni che raggiungono il livello iniziale e livello base (voto 4-5-6) (tutte le discipline) <30%

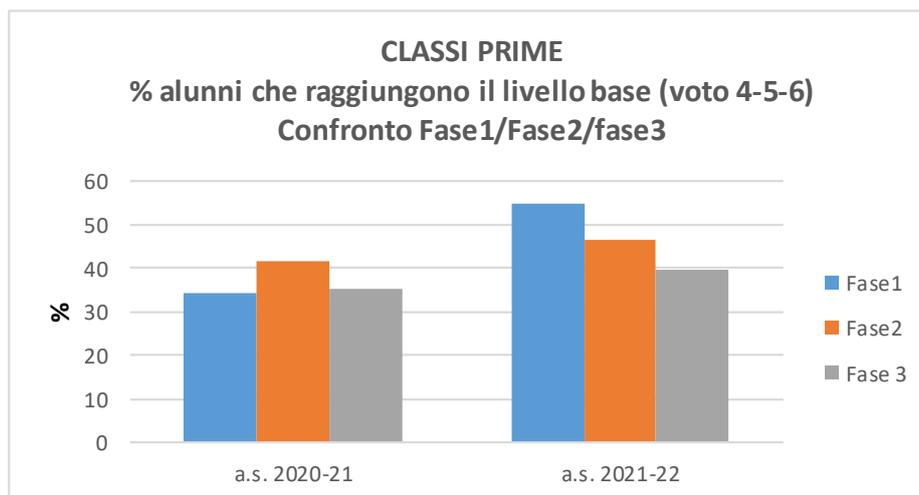


Grafico 1

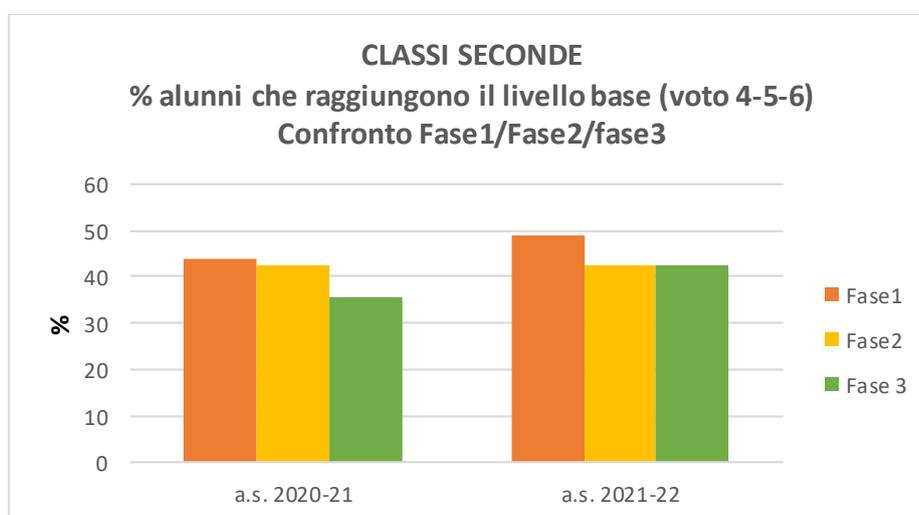


Grafico 2

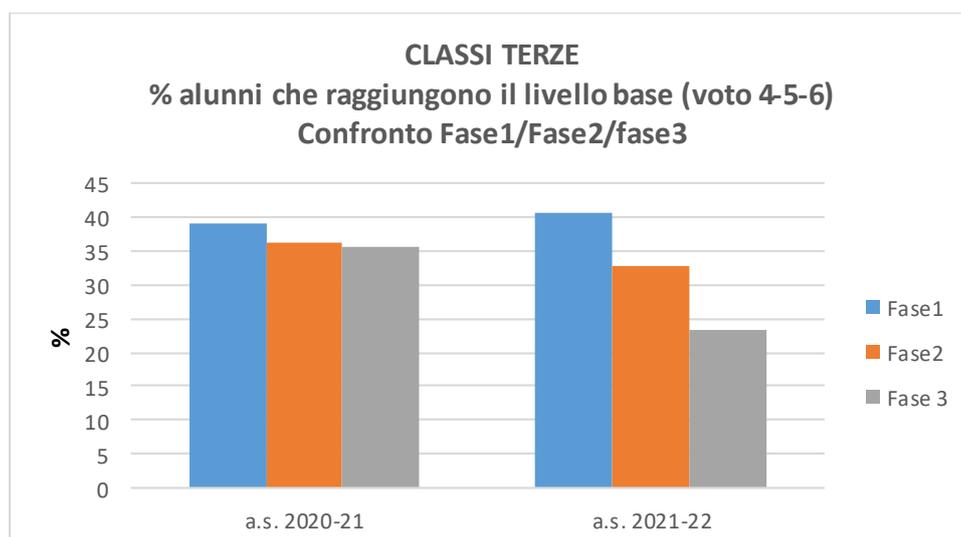


Grafico 3

Dall'esame dei dati (grafico 1, grafico 2, grafico 3) si osserva che i valori registrati per i Livelli iniziale e base nelle varie fasi, risultano:

- 30% per le classi prime in tutte e tre le fasi anche se si osserva un andamento decrescente dei valori dalla fase1 alla fase3;
- >30% per le classi seconde in tutte e tre le fasi anche se si osserva un andamento decrescente dei valori dalla fase1 alla fase3;
- >30% per le classi terze in tutte e tre le fasi, ad eccezione della fase3 dell'a.s. 2021-2022 dove i valori si attestano intorno al 23% .

Si può concludere, quindi, che l'obiettivo prefissato, **Livelli iniziale e base <30%, non è stato raggiunto** ad eccezione delle classi terze a.s. 2021/22. Va comunque precisato che le rilevazioni si riferiscono a tutte le competenze e le prove sono state somministrate in diverse modalità (in presenza e da remoto).